

# La Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR) y la Dirección de Educación Especial (BSE) Memorando de entendimiento (MOU)

## ¿Qué es una transición secundaria?

Para los estudiantes de escuela secundaria con discapacidades:

- es un puente entre un programa escolar y las oportunidades de la vida adulta;
- implica asociaciones entre estudiante, familia, escuela y comunidad;
- se basa en fortalezas, intereses y preferencias; aborda necesidades; e
- identifica los servicios y apoyos necesarios para alcanzar los objetivos postsecundarios de educación o de capacitación, empleo y compromiso comunitario



## Cuándo se produce?

# A los 14 años

Los servicios de transición se deben abordar en el programa de educación individualizado (IEP) del estudiante el año en que el estudiante cumpla 14 años y, luego, anualmente, año tras año, o cuando el estudiante o su familia lo solicite.

El equipo del IEP no tiene que esperar a que el estudiante cumpla 14 años para considerar las necesidades de transición de ese estudiante.



## Agencia educativa local

(LEA = la escuela)

La agencia educativa local (LEA) es responsable de apoyar la planificación de la transición como parte del proceso del IEP que ayuda al estudiante a identificar y lograr los objetivos postsecundarios a través de lo siguiente:

- Evaluación y planificación
- Fijación de objetivo anual y objetivo postsecundario
- Coordinación de clases, actividades y derivaciones a agencias comunitarias

## Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR)



La OVR es responsable de apoyar la planificación de la transición como parte de los servicios de transición previos al empleo (Pre-ETS) para estudiantes posiblemente elegibles que puedan necesitar estos servicios y otros servicios de transición de rehabilitación vocacional (VR) para estudiantes elegibles. Los servicios Pre-ETS pueden incluir lo siguiente:

- instrucción en autodefensa
- orientación sobre inscripción en programas educativos y de capacitación postsecundarios
- exploración de trabajos
- capacitación de preparación en el lugar de trabajo
- aprendizaje laboral

## ¿Cuáles son las partes importantes del MOU de la BSE y la OVR para los jóvenes y sus familias?

En este MOU (un acuerdo legal entre dos o más organizaciones) se aclara lo siguiente:

- La OVR y la BSE apoyan la transición de estudiantes con discapacidades de la escuela secundaria a las actividades relacionadas con el empleo después de la escuela y al empleo integrado competitivo
- La OVR y la BSE proporcionan capacitación y recursos informativos a jóvenes y sus familias
- Los roles y responsabilidades de la OVR y de la BSE se definen claramente
- Es un acuerdo no vinculante que establece un arreglo de cooperación entre las agencias



# **Commonwealth of Pennsylvania**

**Tom Wolf**, Gobernador

